

PREGUNTAS PREVIAS A LA VISITA A NATURNOVA

SALA I: EL UNIVERSO

1. ¿Cuál es la diferencia entre asteroide, meteoride, meteorito y cometa?
2. ¿Cuál es la galaxia más cercana a la Vía Láctea? ¿A qué distancia se encuentra?
3. ¿La Luna tiene movimiento de rotación? ¿Por qué desde la Tierra no podemos ver la cara oculta de la Luna?
4. ¿Cuántos años hace que aparecieron los primeros seres vivos? ¿Y los dinosaurios?

SALA II: NUESTRO PLANETA

1. ¿Qué es la atmósfera y qué funciones tiene?
2. ¿Qué es lo que mide cada aparato? Relaciona las dos columnas:

TERMÓMETRO
BARÓMETRO
HIGRÓMETRO
PLUVIÓMETRO

HUMEDAD RELATIVA
TEMPERATURA
LLUVIA
PRESIÓN

3. La corteza terrestre junto con la parte superior del manto forman un conjunto denominado Ésta está formada por bloques que encajan entre sí como las piezas de un rompecabezas. Cada bloque se denomina
4. Agrupa las siguientes palabras en dos columnas, una que incluya las rocas y otra con los minerales: *Granito, hierro, cuarzo, esquisto, pizarra, oro, mica, pirita.*
5. Cita los tres grandes grupos de rocas.
6. Escribe las definiciones de: *Biomas, sabana, tundra, taiga, biodiversidad.*

SALA III: EL HOMBRE Y SU MEDIO

1. ¿Con qué contaminamos el agua?
2. ¿El ruido es un tipo de contaminación? Si es así ¿cómo se denomina?
3. Intenta recordar qué cosas tiramos diariamente en la basura y elabora dos listas, una con los residuos orgánicos (proceden de los seres vivos) y otra con los inorgánicos.
4. ¿Cuándo se considera que una especie se ha extinguido?
5. ¿Qué son los combustibles fósiles? ¿Cuál es su procedencia?
6. Define fuente de energía renovable y “energía limpia” Pon algún ejemplo de cada una.
7. ¿Qué residuos podemos tirar en un punto limpio? Investiga dónde se encuentra el punto limpio más próximo a tu casa.

PREGUNTAS PARA DESPUES DE LA VISITA A NATURNOVA

SALA I: EL UNIVERSO

1. Sabiendo que la luz del Sol tarda en llegar aproximadamente 8,32 min a la Tierra, Calcula la distancia aproximada entre la Tierra y el Sol. ¿Cuánto tardaría un coche en llegar al Sol si fuese a una velocidad de 120 km/h?
2. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre la existencia de los últimos dinosaurios en la Tierra y la aparición del *Homo sapiens sapiens*?

SALA II: NUESTRO PLANETA

1. ¿Cuántos litros de oxígeno habrá en una botella de 10 litros llena de aire, si la proporción de oxígeno en el aire es del 21% en volumen?
2. ¿De qué nos protege las siguientes capas de la atmósfera: Ionosfera y capa de ozono?
3. Investiga: Recorre el edificio y busca distintas rocas o minerales (en las paredes, suelos, columnas, minas de lápices...) ¿para qué se utilizan? ¿sabrías decir qué rocas o minerales son?
4. Entre los peces que podemos ver en las costas gallegas destaca el caballito de mar (*Hippocampus guttulatus*). Busca información sobre él y haz una descripción de esta especie.

SALA III: EL HOMBRE Y SU MEDIO

1. El hombre, ¿puede provocar extinciones? ¿Cómo?
2. ¿Cuándo se incluye una especie en la categoría de: *vulnerable, amenazada, en peligro de extinción o invasora*?
3. Haz un pequeño estudio de los recursos que utilizáis en tu centro educativo. Después haz un listado de las cosas que podríais mejorar para conseguir una mayor eficiencia en el uso de esos recursos (agua, energía eléctrica, papel y otros materiales).
4. Relaciona las energías renovables con su fuente:

EÓLICA
SOLAR
HIDRÁULICA
GEOTÉRMICA
MAREOMOTRIZ
BIOMASA

CALOR TERRESTRE
VIENTO
MATERIA ÓRGANICA
LUZ DEL SOL
MAREAS
CORRIENTE DE AGUA