

## PREGUNTAS PREVIAS A LA VISITA A NATURNOVA

---

### SALA I: EL UNIVERSO

---

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras: *estrella*, *planeta* y *satélite*. Pon un ejemplo de cada uno.
2. Clasifica los siguientes planetas del sistema solar en rocosos o gaseosos. *Mercurio*, *Neptuno*, *Venus*, *Júpiter*, *Urano*, *Tierra* y *Marte*.
3. ¿Qué son las órbitas?

### SALA II: NUESTRO PLANETA

---

1. ¿Qué gases forman el aire de la atmósfera?
2. Cuando respiramos tomamos..... del aire y expulsamos.....
3. ¿Qué es lo que mide cada aparato? Relaciona las dos columnas:

TERMÓMETRO
BARÓMETRO
HIGRÓMETRO
PLUVIÓMETRO

HUMEDAD RELATIVA
TEMPERATURA
LLUVIA
PRESIÓN

4. La corteza terrestre junto con la parte superior del manto forman un conjunto denominado ..... Ésta está formada por bloques que encajan entre sí como las piezas de un rompecabezas. Cada bloque se denomina .....
5. Busca en un diccionario las definiciones de roca y mineral.
6. Agrupa las siguientes palabras en dos columnas, una que incluya las rocas y otra con los minerales: *Granito*, *hierro*, *cuarzo*, *esquistos*, *pizarra*, *oro*, *mica*, *pirita*.
7. Busca el significado de los siguientes términos: *cadena trófica*, *bioma*, *biodiversidad*, *sabana*, *tundra*, *taiga* y *molusco*.
8. ¿Qué es un ave migratoria? Cita alguna típica de Galicia.

### SALA III: EL HOMBRE Y SU MEDIO

---

1. ¿Con qué contaminamos el agua?
2. ¿El ruido es un tipo de contaminación? ¿Cómo se llama este tipo de contaminación?
3. Define residuo orgánico y residuo inorgánico. Intenta recordar qué cosas tiramos diariamente en la basura y elabora dos listas, una con los residuos orgánicos y otra con los inorgánicos.
4. ¿Qué son los combustibles fósiles? ¿Cuál es su procedencia?
5. Define fuente de energía renovable ¿Conoces algún ejemplo?
6. El agua que ensuciamos en casa, ¿Hacia dónde va?
7. ¿Qué quiere decir que una especie está *en peligro de extinción*?

## PREGUNTAS PARA DESPUES DE LA VISITA A NATURNOVA

---

### SALA I: EL UNIVERSO

---

1. Busca en el diccionario: Galaxia, asteroide, satélite, meteorito, cometa, constelación, manchas solares.
2. El Sol se encuentra en un brazo de la Vía Láctea, aproximadamente, a unos 30.000 años luz del centro de la galaxia. Sabiendo que 1 año luz es la distancia que recorre la luz en el vacío en 1 año, y que equivale a unos 9,5 billones de kilómetros, ¿a cuántos kilómetros de distancia está el Sol del centro de la galaxia?
3. Menciona alguna característica de Venus, Marte y Neptuno.

### SALA II: NUESTRO PLANETA

---

1. ¿Cuántos litros de oxígeno habrá en una botella de 10 litros llena de aire, si la proporción de oxígeno en el aire es del 21% en volumen?
2. Describe cuáles son las capas de la atmósfera.
3. Pon en cada línea una letra, completando así las palabras que te pide la clave:  

___ <b>A</b> _____	1- Líquido imprescindible para la vida en la Tierra
___ <b>I</b> ___	2- Paso de hielo a agua
___ <b>R</b> _____	3- Capa de la Tierra formada por toda el agua líquida del planeta
___ <b>E</b> _____	4- Mezcla homogénea de gases
4. Cita algunas utilidades de las rocas y de los minerales que las componen.
5. Entre las aves que podemos ver en las costas gallegas destaca el cormorán moñudo (*Phalacrocorax aristotelis*). Busca información sobre él y haz una descripción de esta especie.

### SALA III: EL HOMBRE Y SU MEDIO

---

1. ¿Qué es el efecto invernadero y qué efectos puede provocar su aumento?
2. Une los siguientes sonidos con sus intensidades:

MURMULLO
CONVERSACIÓN NORMAL
CALLE RUIDOSA
DESPEGUE DE UN AVIÓN

80 dB
150 dB
20 dB
50 dB

3. El agua dulce es un bien escaso. Enumera algunas conductas que nos ayudarían a ahorrar agua en casa.
4. ¿Qué normas dictarías para mantener limpio el colegio y sus alrededores?
5. Tacha lo que no sea cierto.

La polución atmosférica se puede disminuir poniendo en práctica las siguientes medidas:

- Desplazándose una persona en cada coche.
- Procurando que el motor de los coches funcione bien.
- Poniendo filtros en las fábricas e instalaciones de calefacción.